

SULIT

1449/2
 Matematik
 Kertas 2
 2007
 2½ jam

NO. KAD PENGENALAN

1449/2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA
 SEKOLAH MENENGAH CAWANGAN MELAKA**



**PEPERIKSAAN PENGESANAN
 SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2007**

MATEMATIK

Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA
 DIBERITAHU**

1. *Tuliskan nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada ruang yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini adalah dalam dwi bahasa*
3. *Soalan dalam bahasa Inggeris mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Melayu.*
4. *Calon dikehendaki membaca arahan di halaman 2.*

Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	4	
	2	4	
	3	3	
	4	3	
	5	5	
	6	4	
	7	6	
	8	5	
	9	5	
	10	6	
	11	7	
B	12	12	
	13	12	
	14	12	
	15	12	
	16	12	
Jumlah			

Kertas soalan ini mengandungi 33 halaman bercetak

1449/2

**[Lihat sebelah
 SULIT**

SULIT

2

1449/2

INFORMATION FOR CANDIDATES

1. *This question paper consists of two sections : **Section A and Section B***
2. *Answer **all** questions in **Section A** and **four** questions from **Section B**.*
3. *Write your answers clearly in spaces provided in the question paper.*
4. *Show your working. It may help you to get marks.*
5. *If you wish to change your answer, neatly cross out the answer that you have done. Then write down the new answer.*
6. *The diagrams in the questions provided are not drawn to scale unless stated.*
7. *The marks allocated for each question and sub-part of a question are shown in brackets.*
8. *A list of formulae is provided on pages 3 to 6.*
9. *You may use a non-programmable scientific calculator.*
10. *This question paper must be handed in at the end of the examination.*

MAKLUMAT UNTUK CALON

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian : **Bahagian A dan Bahagian B**.*
2. *Jawab **semua** soalan dalam **Bahagian A** dan **empat** soalan daripada **Bahagian B**.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis dengan jelas dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
4. *Tunjukkan langkah-langkah penting dalam kerja mengira anda. Ini boleh membantu anda untuk mendapatkan markah.*
5. *Sekiranya anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tuliskan jawapan yang baru.*
6. *Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukiskan mengikut skala kecuali dinyatakan.*
7. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan dan ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan*
8. *Satu senarai rumus disediakan di halaman 3 hingga 6.*
9. *Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik yang tidak boleh diprogram.*
10. *Kertas soalan hendaklah diserahkan di akhir peperiksaan.*

1449/2

**[Lihat sebelah
SULIT**

This following formulae are helpful in answering the questions. The symbols given are commonly used

RELATIONS

$$1 \quad a^m \times a^n = a^{m+n}$$

$$2 \quad a^m \div a^n = a^{m-n}$$

$$3 \quad (a^m)^n = a^{mn}$$

$$4 \quad A^{-1} = \frac{1}{ad - bc} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$$

$$5 \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

$$6 \quad P(A') = 1 - P(A)$$

$$7 \quad \text{Distance} = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$

$$8 \quad \text{Midpoint, } (x, y) = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

$$9 \quad \text{Average speed} = \frac{\text{distance travelled}}{\text{time taken}}$$

$$10 \quad \text{Mean} = \frac{\text{sum of (midpoint of interval} \times \text{frequency)}}{\text{sum of frequencies}}$$

$$11 \quad \text{Mean} = \frac{\text{sum of data}}{\text{number of data}}$$

$$12 \quad \text{Pythagoras Theorem } c^2 = a^2 + b^2$$

$$13 \quad m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$14 \quad m = -\frac{y - \text{intercept}}{x - \text{intercept}}$$

Rumus-rumus berikut boleh membantu anda menjawab soalan. Simbol-simbol yang diberi adalah yang biasa digunakan.

PERKAITAN

$$1 \quad a^m \times a^n = a^{m+n}$$

$$2 \quad a^m \div a^n = a^{m-n}$$

$$3 \quad (a^m)^n = a^{mn}$$

$$4 \quad A^{-1} = \frac{1}{ad - bc} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix}$$

$$5 \quad P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

$$6 \quad P(A') = 1 - P(A)$$

$$7 \quad \text{Jarak} = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$

$$8 \quad \text{Titik tengah, } (x, y) = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

$$9 \quad \text{Purata laju} = \frac{\text{jarak yang dilalui}}{\text{masa yang diambil}}$$

$$10 \quad \text{Min} = \frac{\text{hasil tambah (titik tengah selang} \times \text{kekerapan)}}{\text{hasil tambah kekerapan}}$$

$$11 \quad \text{Min} = \frac{\text{hasil tambah nilai data}}{\text{bilangan data}}$$

$$12 \quad \text{Teorem Pithagoras} \quad c^2 = a^2 + b^2$$

$$13 \quad m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$14 \quad m = -\frac{\text{pintasan} - y}{\text{pintasan} - x}$$

SHAPES AND SPACE

- 1 Area of trapezium = $\frac{1}{2} \times \text{sum of parallel sides} \times \text{height}$
- 2 Circumference of circle = $\pi d = 2\pi r$
- 3 Area of circle = πr^2
- 4 Curved surface area of cylinder = $2\pi rh$
- 5 Surface area of sphere = $4\pi r^2$
- 6 Volume of right prism = cross sectional area \times length
- 7 Volume of cylinder = $\pi r^2 h$
- 8 Volume of cone = $\frac{1}{3} \pi r^2 h$
- 9 Volume of sphere = $\frac{4}{3} \pi r^3$
- 10 Volume of right pyramid = $\frac{1}{3} \times \text{base area} \times \text{height}$
- 11 Sum of interior angles of polygon = $(n - 2) \times 180^\circ$
- 12
$$\frac{\text{arc length}}{\text{circumference of circle}} = \frac{\text{angle subtended at centre}}{360^\circ}$$
- 13
$$\frac{\text{area of sector}}{\text{area of circle}} = \frac{\text{angle subtended at centre}}{360^\circ}$$
- 14 Scale factor, $k = \frac{PA'}{PA}$
- 15 Area of image = $k^2 \times \text{area of object}$

SULIT

7

1449/2

**Section A
(Bahagian A)**

[52 marks]

[52 markah]

*Answer all questions in this section.
(Jawab semua soalan dalam bahagian ini.)*

- 1 Solve the equation $x^2 = \frac{x}{4}$ [4 marks]

Selesaikan persamaan $x^2 = \frac{x}{4}$.

Answer (Jawapan) :

1449/2

**[Lihat sebelah
SULIT]**

SULIT

8

1449/2

- 2 Calculate the value of p and of q that satisfy the following simultaneous linear equations :

Hitungkan nilai p dan nilai q yang memuaskan persamaan linear serentak berikut:

$$p - \frac{1}{2}q = 7$$

$$2p + q = 2$$

[4 marks]

Answer (Jawapan) :

1449/2

[Lihat sebelah
SULIT]

- 3 Diagram 1 shows the graph of $y = -x^n + 4$. Find the value of
(Rajah 1 menunjukkan graf $y = -x^n + 4$. Cari nilai)

- (a) n
(b) k

[3 marks]

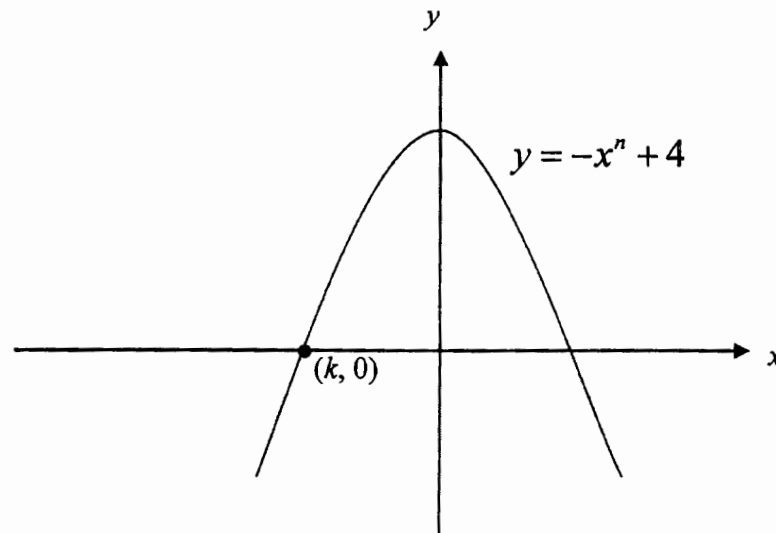


DIAGRAM 1
(Rajah 1)

Answer (Jawapan) :

(a)

(b)

SULIT

10

1449/2

4 Diagram 2 shows a cuboid.

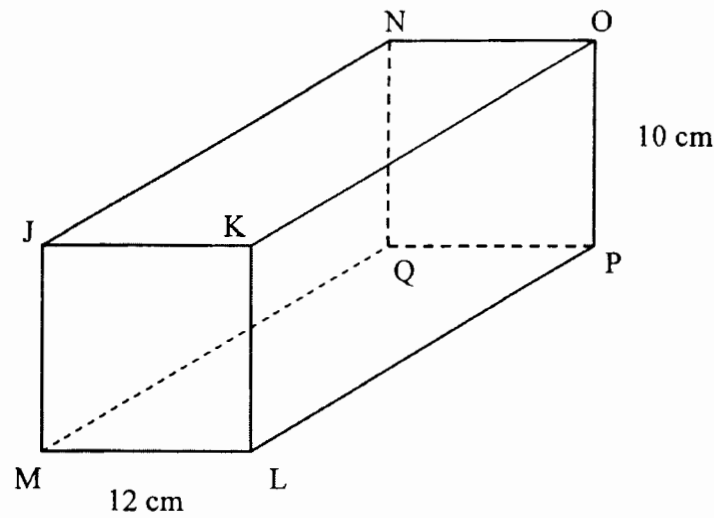


DIAGRAM 2
(Rajah 2)

The angle between the line OM and the rectangular base LMQP is $26^{\circ}34'$. Find the angle between the plane JKPQ and the base LMQP. [3 marks]

*Rajah 2 menunjukkan sebuah kuboid.
Sudut antara garis OM dengan tapak segiempat tepat LMQP ialah $26^{\circ}34'$. Hitungkan sudut antara satah JKPQ dengan satah LMQP.* [3 markah]

Answer (Jawapan):

1449/2

[Lihat sebelah
SULIT]

SULIT

11

1449/2

5 In Diagram 3, RST is a straight line.

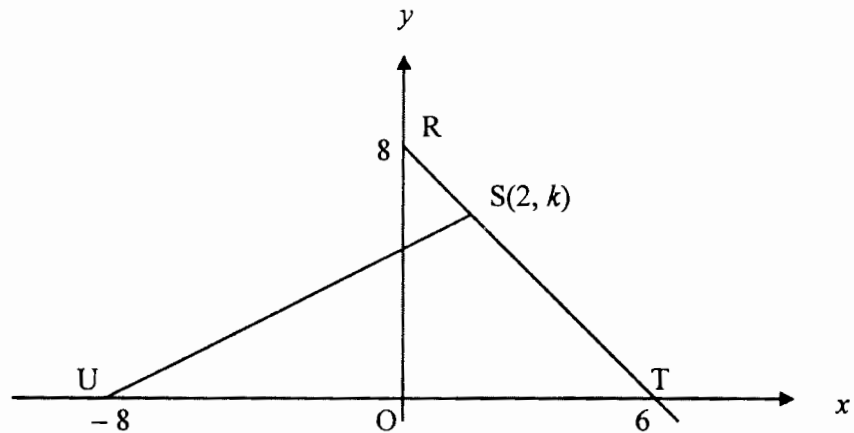


DIAGRAM 3
(Rajah 3)

Calculate

- (a) the value of k ,
 (b) the equation of SU.

[5 marks]

Dalam Rajah 3, RST ialah suatu garis lurus

Hitung (a) nilai k

(b) persamaan garis SU.

[5 markah]

Answer (Jawapan) :

(a)

(b)

1449/2

[Lihat sebelah
SULIT]

SULIT

12

1449/2

6

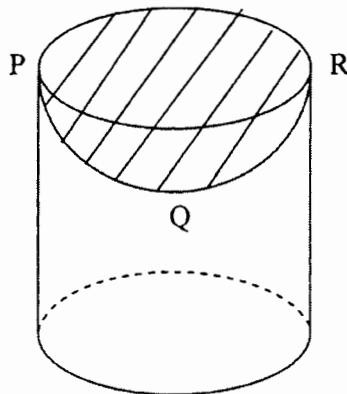


DIAGRAM 4
(Rajah 4)

Diagram 4 shows a cylinder with a height of 10 cm and the diameter of its base is 6 cm. If the hemisphere PQR is removed from the cylinder, what is the remaining volume? (Use $\pi = \frac{22}{7}$) [4 marks]

Rajah 4 menunjukkan sebuah silinder dengan tinggi 10 cm dan diameter tapaknya 6 cm. Jika hemisfera PQR dikeluarkan daripada silinder itu, apakah isipadu pepejal yang tinggal? (Gunakan $\pi = \frac{22}{7}$) [4 markah]

Answer (Jawapan) :

1449/2

[Lihat sebelah
SULIT]

SULIT

13

1449/2

7

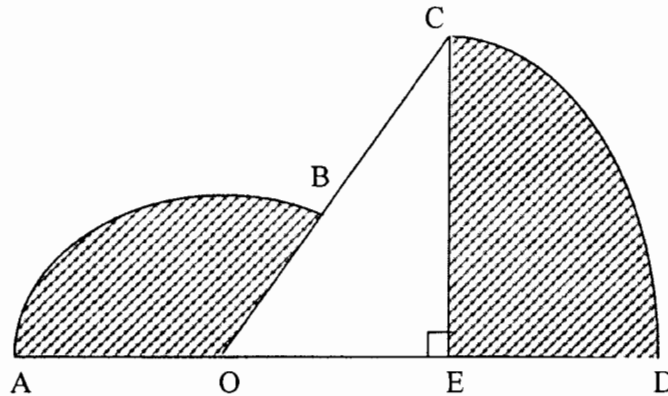


DIAGRAM 5
(Rajah 5)

In Diagram 5, AOED, OBC and CE are straight lines. $AO = OE = ED = 7$ cm. AB and CD are arcs of two different circles with centre O. Using $\pi = \frac{22}{7}$, calculate

- (a) (i) $\angle COE$
 (ii) the perimeter of the whole diagram
- (b) (i) the length of the straight line CE
 (ii) the area of the shaded regions

[6 marks]

Dalam Rajah 5, AOED, OBC dan CE ialah garis lurus. $AO = OE = ED = 7$ cm. AB dan CD adalah lengkok dua buah bulatan yang berlainan berpusat di O. Dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$, hitung

- (a) (i) $\angle COE$
 (ii) perimeter seluruh rajah
- (b) (i) panjang garis lurus CE
 (ii) luas kawasan berlorek

[6 markah]

Answer (Jawapan) :

7. (a) (i)

1449/2

[Lihat sebelah
SULIT]

SULIT

14

1449/2

(ii)

(b) (i)

(ii)

1449/2

[Lihat sebelah
SULIT]

SULIT

15

1449/2

- 8 (a) Combine the following two statements to form a true compound statement.

Statement I : 2 is smaller than -2 .

Statement II : 15 is an odd number.

- (b) Complete the premise in the following argument.

Premise 1 : All the factors of 9 are the factors of 18.

Premise 2 : _____ .

Conclusion : 3 is the factor of 18.

- (c) Write two implications based on the following sentence:

'x is a proper fraction if and only if x is less than 1' [5 marks]

- (a) *Gabungkan dua pernyataan di bawah untuk mendapat satu pernyataan baru yang benar.*

Pernyataan I : 2 lebih kecil daripada -2 .

Pernyataan II : 15 ialah nombor ganjil.

- (b) *Lengkapkan premis untuk hujah berikut.*

Premis 1 : Semua faktor bagi 9 ialah faktor bagi 18.

Premis 2 : _____ .

Kesimpulan : 3 ialah faktor bagi 18.

- (c) *Tuliskan dua implikasi untuk pernyataan berikut:*

'x ialah pecahan wajar jika dan hanya jika x kurang daripada 1' [5 markah]

Answer (Jawapan) :

8. (a) _____

(b) Premise 2: _____
(Premis 2)

(c) Implication I : _____
(Implikasi I)

Implication II : _____
(Implikasi II)

1449/2

[Lihat sebelah
SULIT]

- 9 Table 1 shows the probability of Annie and Zaharah of choosing either engineering or accounting course to further their studies.

Student (Pelajar)	Probability of choosing (Kebarangkalian memilih)	
	Engineering (Kejuruteraan)	Accounting (Perakaunan)
Annie	x	$\frac{2}{3}$
Zaharah	$\frac{3}{5}$	y

TABLE 1
(Jadual 1)

Calculate the probability that

- (a) Annie chooses accounting and Zaharah chooses engineering,
(b) Annie and Zaharah choose the different courses. [5 marks]

Jadual 1 di atas menunjukkan kebarangkalian Annie dan Zaharah dalam memilih kursus sama ada kejuruteraan atau perakaunan untuk melanjutkan pengajian tinggi mereka.

Hitungkan kebarangkalian bahawa

- (a) Annie memilih perakaunan dan Zaharah memilih kejuruteraan,
(b) Annie dan Zaharah memilih kursus yang berbeza. [5 markah]

Answers (Jawapan) :

9. (a)

(b)

SULIT

17

1449/2

10

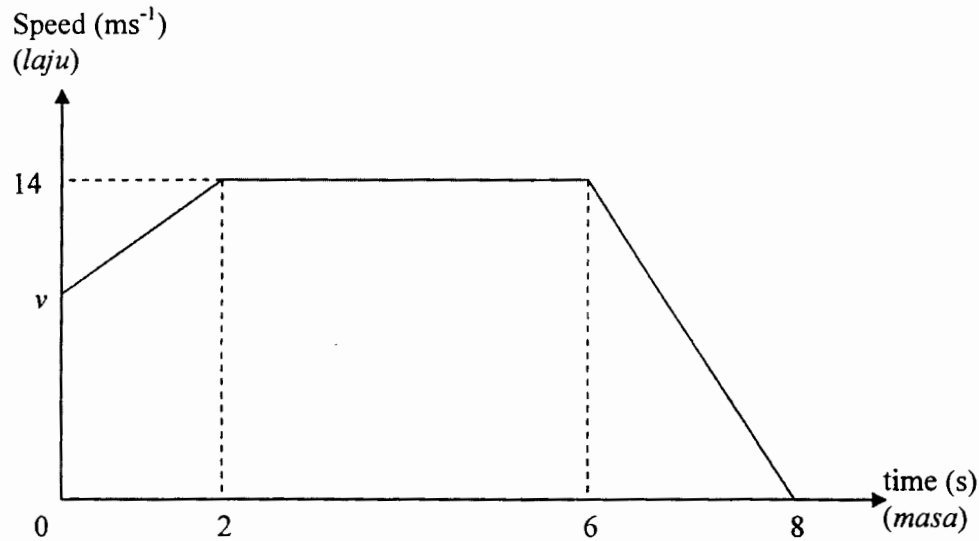


DIAGRAM 6
(Rajah 6)

Diagram 6 shows the speed-time graph of a particle in motion for a period of 8 s.

The rate of change of speed in the first two seconds is 4 ms^{-2} . Calculate

- the value of v
- the distance travelled, in m, at constant speed.
- the average speed for the whole journey. [6 marks]

Rajah 6 menunjukkan graf laju-masa bagi satu zarah dalam tempoh 8 s. Diberi kadar perubahan laju dalam 2 saat yang pertama ialah 4 ms^{-2} , hitungkan

- nilai v
- jarak yang dilalui dengan laju malar
- laju purata untuk keseluruhan perjalanan itu [6 markah]

Answer (Jawapan):

-

1449/2

[Lihat sebelah
SULIT]

(b)

(c)

11 It is given that matrix $P = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -4 \end{pmatrix}$ and matrix $Q = k \begin{pmatrix} -4 & h \\ -3 & 2 \end{pmatrix}$ such that

$$PQ = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

- (a) Find the value of k and h
- (b) Using matrices, find the value of x and y that satisfy the following simultaneous linear equations

$$2x - y = 11$$

$$3x - 4y = 34$$

[7 marks]

(Diberi bahawa $P = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -4 \end{pmatrix}$ dan matriks $Q = k \begin{pmatrix} -4 & h \\ -3 & 2 \end{pmatrix}$ dengan keadaan

$$PQ = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

- (a) Carikan nilai k dan h .
- (b) Dengan menggunakan kaedah matriks, hitungkan nilai x dan y yang memuaskan persamaan linear serentak berikut.

$$2x - y = 11$$

$$3x - 4y = 34$$

[7 markah]

SULIT

19

1449/2*Answer(Jawapan) :*

(a) $k =$ _____

$h =$ _____

(b)

1449/2**[Lihat sebelah
SULIT]**

SULIT

20

1449/2

Section B
(Bahagian B)

[48 marks]

[48 markah]

Answer four questions in this section.
(Jawab empat soalan dalam bahagian ini.)

- 12 (a) Table 2 shows the values of x and y which satisfy the equation
 $y = x^2 - 2x - 8$.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
y	m	0	-5	-8	n	-8	-5	0

TABLE 2
(Jadual 2)

Calculate the value of m and of n . [2 marks]

- (b) *For this part of the question, use the graph paper provided on page 22.*
You may use a flexible curve rule.

By using a scale of 2 cm to 1 unit on the x -axis and 2 cm to 2 units on the y -axis, draw the graph of $y = x^2 - 2x - 8$ for $-3 \leq x \leq 4$.

[4 marks]

- (c) From your graph, find the
- (i) value of y when $x = -1.5$
 - (ii) values of x when $y = -6$ [3 marks]
- (d) Draw a suitable straight line on your graph to find the value of x which satisfies the equation $x^2 = 13$ for $-3 \leq x \leq 4$. State the value of x .

[3 marks]

1449/2

[Lihat sebelah
SULIT

SULIT

21

1449/2

- (a) *Jadual 2 menunjukkan nilai-nilai x dan y yang memuaskan persamaan $y = x^2 - 2x - 8$
Hitungkan nilai m dan nilai n [2 markah]*
- (b) *Untuk ceraian soalan ini, gunakan kertas graf yang disediakan pada halaman 22. Anda boleh menggunakan pembaris fleksibel
Dengan menggunakan skala 2 cm kepada 1 unit pada paksi- x dan 2 cm kepada 2 unit pada paksi- y , lukiskan graf $y = x^2 - 2x - 8$ bagi $-3 \leq x \leq 4$
[4 markah]*
- (c) *Daripada graf anda, cari
(i) nilai y apabila $x = -1.5$
(ii) nilai x apabila $y = -6$ [3 markah]*
- (d) *Lukiskan satu garis lurus yang sesuai pada graf anda untuk mencari nilai x dalam julat $-3 \leq x \leq 4$ yang memuaskan persamaan $x^2 = 13$.
Nyatakan nilai x itu. [3 markah]*

Answer (Jawapan) :

- (a) $m = \dots\dots\dots$
 $n = \dots\dots\dots$
- (b) Refer to the graph (*Rujuk graf*)
- (c) (i) $y = \dots\dots\dots$
(ii) $x = \dots\dots\dots, \dots\dots\dots$
- (d) $x = \dots\dots\dots$

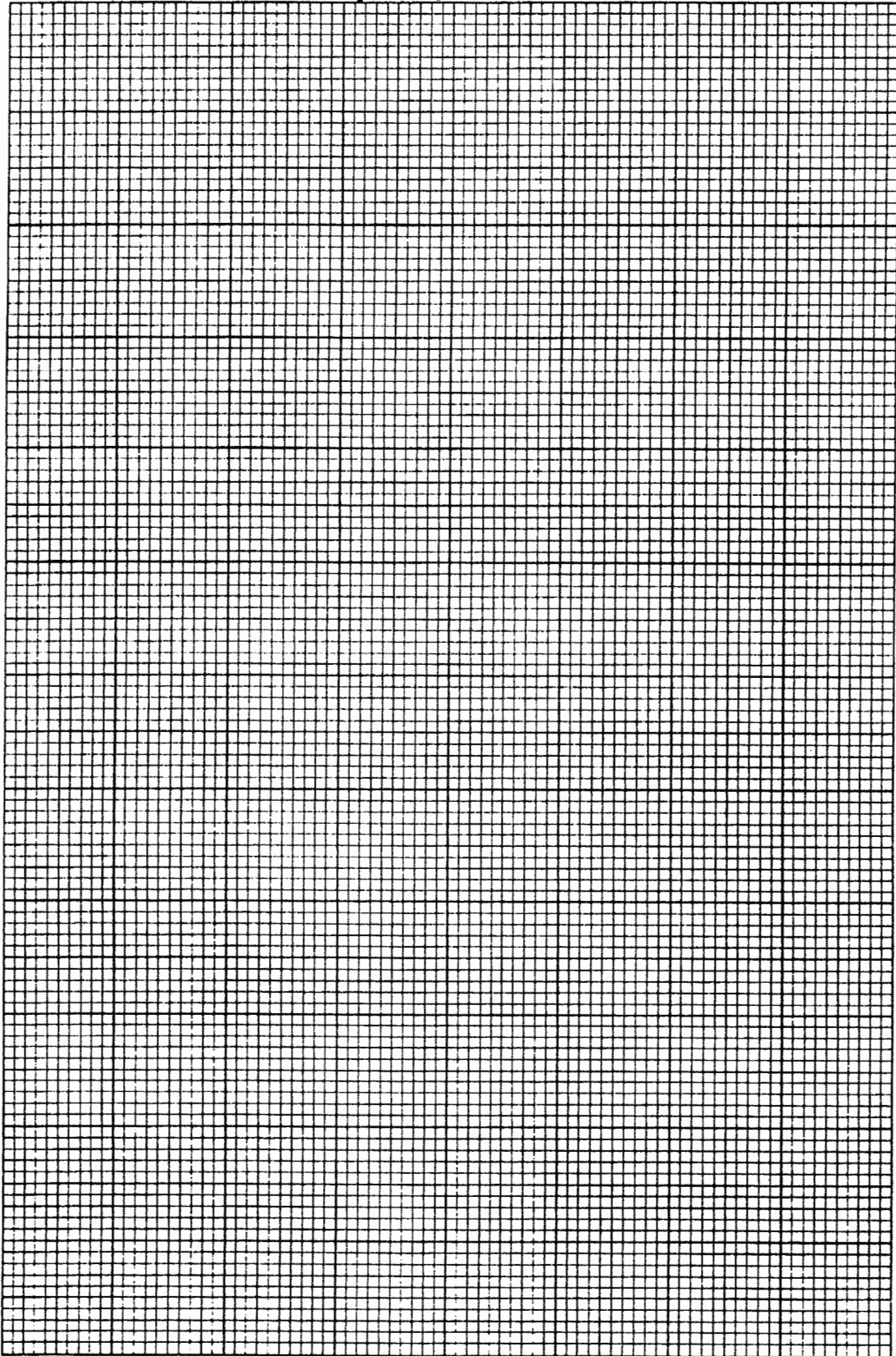
1449/2

[Lihat sebelah
SULIT]

SULIT

1449/2

Graph for Question 12



1449/2

**[Lihat sebelah
SULIT]**

SULIT

23

1449/2

- 13 In Diagram 7, SBC is the image of ABC under transformation V and QPR is the image of SBC under transformation W .

(Dalam Rajah 7, SBC ialah imej kepada ABC di bawah penjelmaan V dan QPR ialah imej kepada SBC di bawah penjelmaan W .)

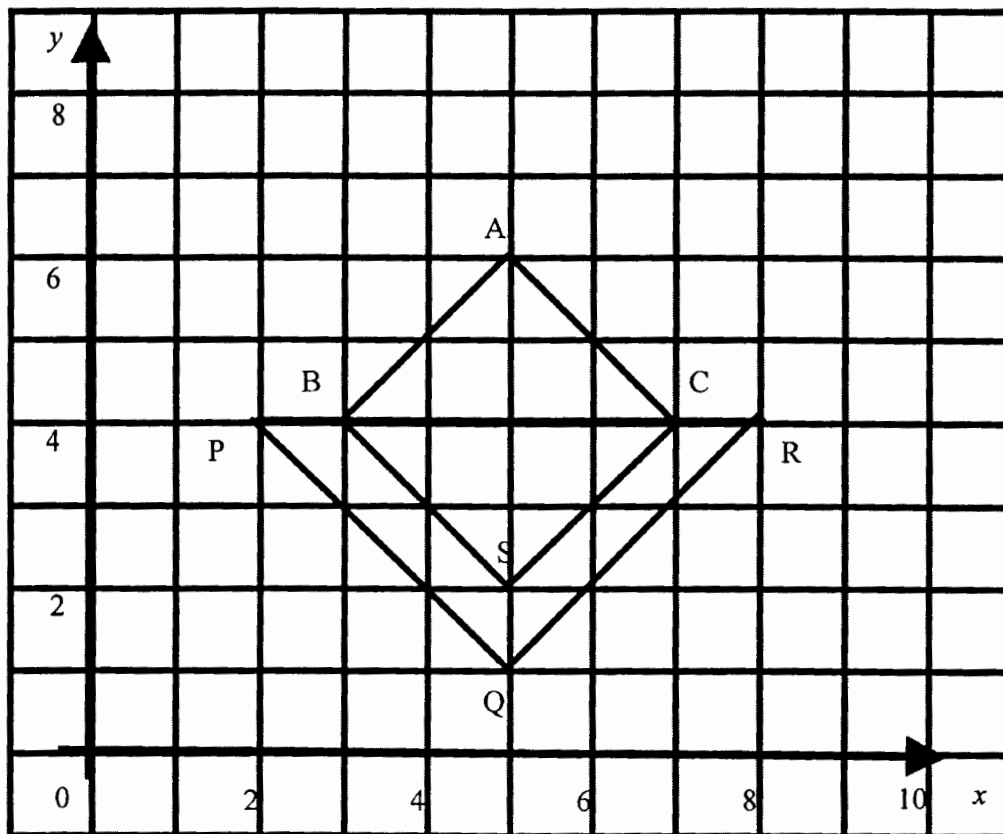


DIAGRAM 7
(Rajah 7)

- (a) Describe in full the transformation

(Huraikan)

- (i) V
(ii) W

[5 marks]

1449/2

[Lihat sebelah
SULIT]

SULIT

24

1449/2

- (b) If the area of QPR is 45 cm^2 , find the area of ABSC. [4 marks]

(Jika luas QPR ialah 45 cm^2 , cari luas ABSC)

- (c) State the coordinates of the image of point A under the following transformation

(Nyatakan koordinat imej kepada titik A di bawah penjelmaan)

(i) W

(ii) V^2 [3 marks]

Answer (Jawapan):

13 (a) (i) V : _____

(ii) W : _____

(b)

(c) (i)

(ii)

1449/2

[Lihat sebelah
SULIT]

SULIT

25

1449/2

- 14 Diagram 8 shows the amount of donation(RM) made by a group of 40 students to the Flood Disaster Fund.

60	36	45	46	54	75	57	63
55	62	52	56	48	60	73	65
87	66	63	64	58	91	75	72
88	41	54	74	74	86	30	34
62	45	72	67	62	84	98	25

DIAGRAM 8
(Rajah 8)

- (a) Base on the data in Diagram 8, using a class interval of 10, complete Table 3 in the answer space.

[5 marks]

For this part of question, use a graph paper provided on page 27

- (b) By using a scale of 2cm to RM10 on the x -axis and 2cm to 5 students on the y -axis, draw the ogive based on the data.

[4 marks]

- (c) From the ogive, find

- (i) the median
(ii) the number of students who have the donation more than RM76

[3 marks]

Data dalam Rajah 8 menunjukkan sumbangan kutipan derma(RM) yang diperoleh oleh sekumpulan 40 orang pelajar kepada Tabung Mangsa Banjir

- (a) Berdasarkan data dalam Rajah 8 dan dengan menggunakan saiz selang kelas 10, lengkapkan Jadual 3.

[5 markah]

Untuk ceraian soalan ini, gunakan kertas graf yang disediakan pada halaman 27

- (b) Dengan menggunakan skala 2cm kepada RM10 pada paksi- x dan 2cm kepada 5 orang pelajar pada paksi- y , lukis satu ogif berdasarkan data itu.

[4 markah]

- (c) Daripada ogif itu, cari

- (i) median
(ii) bilangan pelajar yang menyumbang kutipan derma lebih daripada RM76

[3 markah]

1449/2

[Lihat sebelah
SULIT

SULIT

26

1449/2

Answer : (*Jawapan*)

(a)

Amount (RM) (<i>Kutipan Derma (RM)</i>)	Upper Boundary (<i>Sempadan Atas</i>)	Frequency (<i>Kekerapan</i>)	Cumulative Frequency (<i>Kekerapan Longgokan</i>)
10 – 19			
20 – 29			
30 – 39			

TABLE 3
(*Jadual 3*)

(b) Refer to the graph (*Rujuk graf*)(c) From the ogive, (*Daripada ogif*)

(i) median = _____

(ii)

1449/2

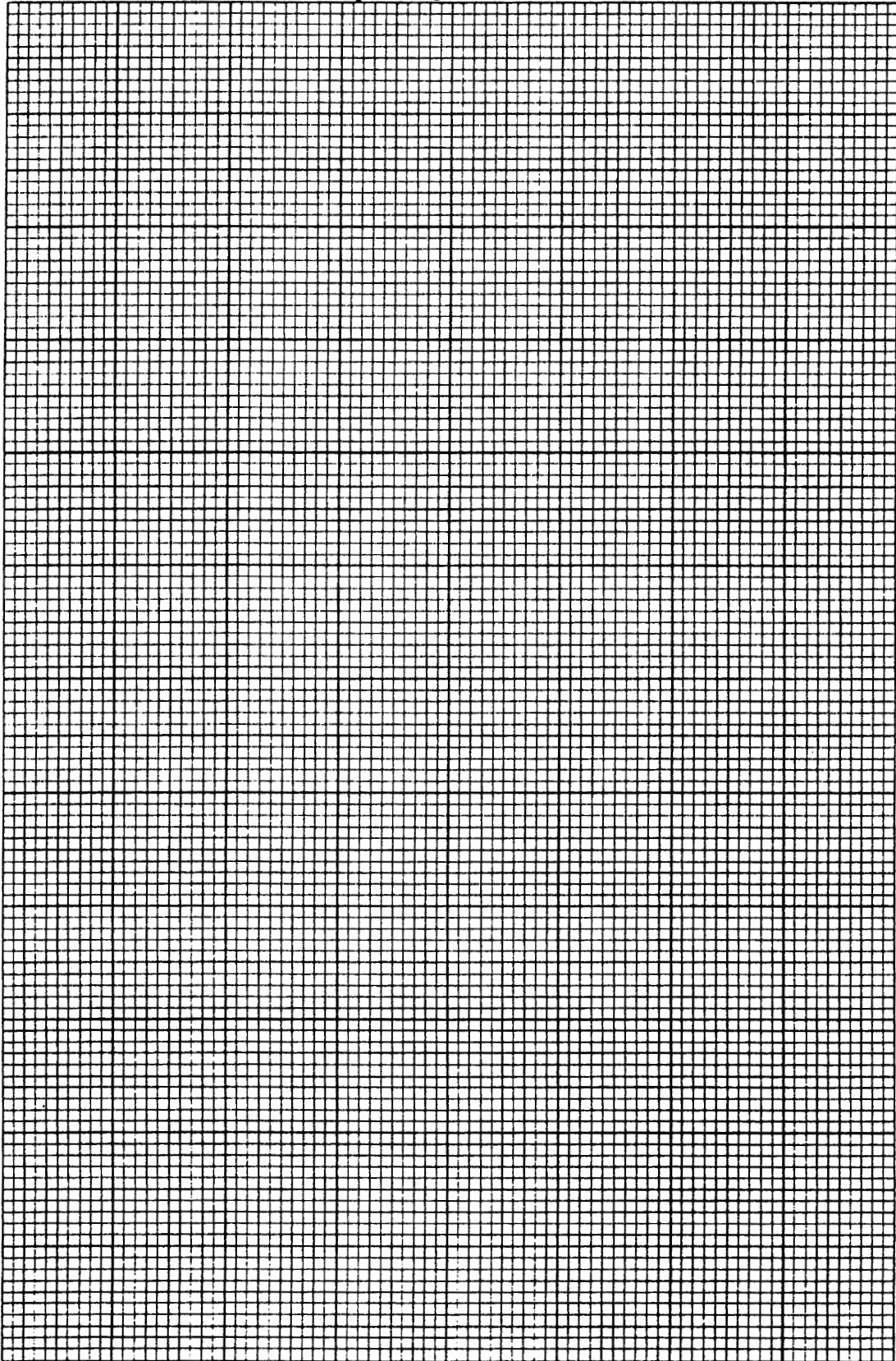
[Lihat sebelah
SULIT]

SULIT

1449/2

27

Graph for Question 14



1449/2

**[Lihat sebelah
SULIT]**

SULIT**1449/2**

28

15 (a)

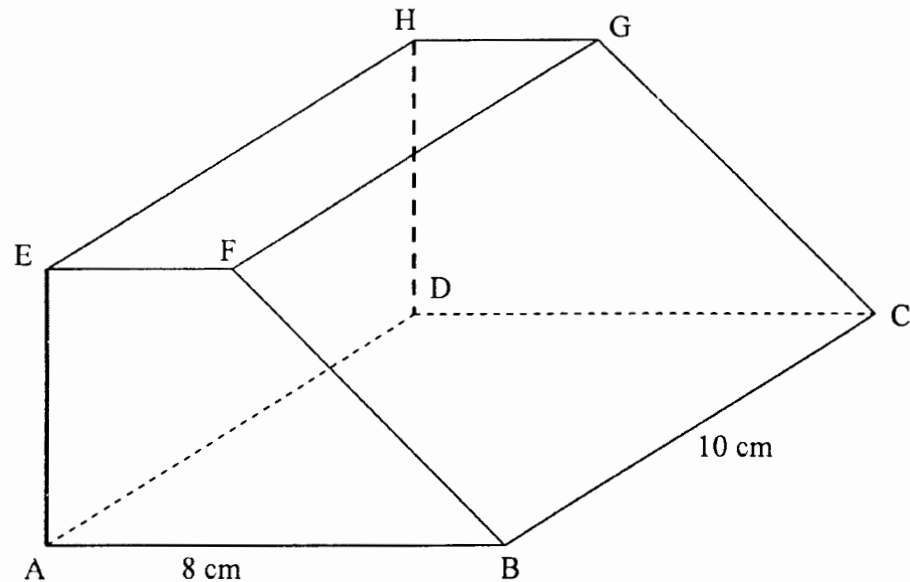


DIAGRAM 9

(Rajah 9)

Diagram 9 shows a solid right prism with rectangular base $ABCD$ on a horizontal table. $ABFE$ is the uniform cross-section of the prism. $EFGH$ is a horizontal plane and $BCGF$ is an inclined plane. AE is a vertical edge of height 5 cm. $EF = HG = 4$ cm. Draw full scale, the plan of the solid.

[3 marks]

Rajah 9 menunjukkan sebuah pepejal berbentuk prisma tegak dengan tapak segiempat $ABCD$ terletak di atas meja mengufuk. $ABFE$ ialah keratan rentas seragam prisma itu. $EFGH$ adalah satah mengufuk dan $BCGF$ adalah satah condong. Sisi AE adalah tegak dengan tinggi 5 cm. $EF = HG = 4$ cm. Lukiskan dengan saiz penuh pelan pepejal itu.

[3 markah]

1449/2

[Lihat sebelah
SULIT]

SULIT

32

1449/2

- 16 P(43°S , 35°W) and Q are two points on the surface of the earth where PQ is the diameter of a parallel latitude.
- (a) Find the longitude of Q [1 mark]
- (b) PR is the diameter of the earth. On Diagram 11 in the answer space, mark the positions of Q and R. Hence, state the position of R [4 marks]
- (c) Calculate the shortest distance, in nautical miles, from R to the North Pole [2 marks]
- (d) An aeroplane took off from P and flew due east along its parallel of latitude at an average speed of 600 knots. The aeroplane took 8 hours to reach a point M. Calculate
- (i) the distance, in nautical miles, from P to M
- (ii) the longitude of M [5 marks]

P(43°S , 35°W) dan Q ialah dua titik di permukaan bumi di mana PQ ialah diameter selarian latitud.

- (a) Carikan longitud bagi Q. [1 markah]
- (b) PR ialah diameter bumi. Pada Rajah 11 di ruang jawapan, tandakan kedudukan Q dan R. Seterusnya, nyatakan kedudukan R. [4 markah]
- (c) Kirakan jarak terpendek, dalam batu nautika, dari R ke Kutub Utara. [2 markah]
- (d) Sebuah kapal terbang bertolak dari P arah ke timur mengikut selarian latitud sepunya dengan laju purata 600 knot. Kapal terbang itu mengambil masa 8 jam untuk tiba di satu titik M.
- Hitungkan
- (i) jarak, dalam batu nautika, dari P ke M,
- (ii) longitud M. [5 markah]

Answer (Jawapan):

- (a)

1449/2**[Lihat sebelah
SULIT]**

SULIT

33

1449/2

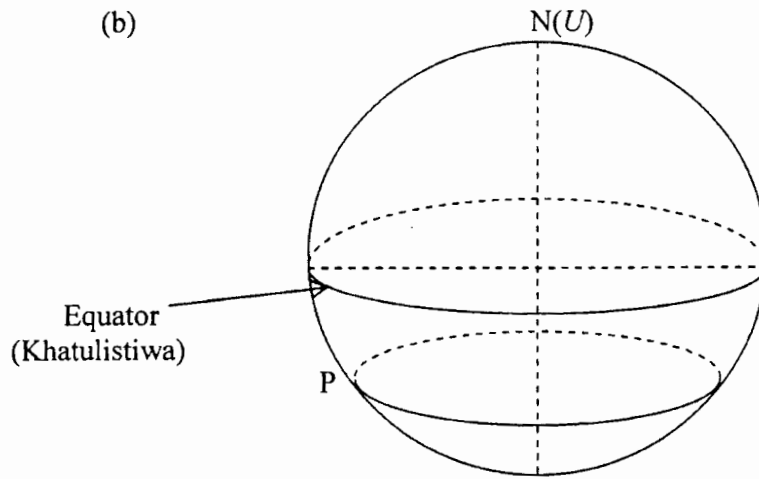


DIAGRAM 11
(Rajah 11)

(c)

(d) (i)

(ii)

END OF QUESTION PAPER
KERTAS SOALAN TAMAT

1449/2

SULIT